



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
داخلی جراحی	گروه آموزشی		
پرستاری	رشته / گرایش		
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی فراگیران		
کارورزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (بخش جراحی)	عنوان واحد درسی		
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی ■	نوع واحد درسی		
زمان : ۶ جلسه در روزهای دوشنبه و سه شنبه (۷:۳۰-۱۳:۳۰)	تعداد واحد : ۰/۷۵ واحد		
	تعداد واحد / ساعت		
	کد درس		
۴۹،۱	پیش نیاز / هم نیاز		
سجاد صالحی پور	نام و نام خانوادگی مدرس		
پرستاری داخلی جراحی	رشته تحصیلی مدرس		
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس		
مربی	رتبه علمی		
Sajad.Salehipour4247@gmail.com	پست الکترونیک		
دانشکده پرستاری و مامایی، ۳۳۶۵۴۱۹۰-۲۳	آدرس / شماره تماس		
شرح درس: در این کارورزی، دانشجو در بالین مددجو و براساس نیاز وی و تشخیص‌های پرستاری تعیین شده، روش‌های پرستاری را به مرحله اجرا در می‌آورد و به این ترتیب در محیط واقعی، آموخته‌های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت. در این دوره، فراگیران انواع جراحی‌ها در بیماران قلبی، ارتوپدی، گوارشی، کلیوی و مغز و اعصاب که قابلیت بستری شدن در بخش جراحی را دارند، شناخته و اصول مراقبتی پرستاری را برای این بیماران را به مرحله اجرا در خواهند آورد. هدف کلی: آشنایی با انواع جراحی‌ها (قلبی، ارتوپدی، گوارشی، کلیوی و مغز و اعصاب)	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
در این واحد درسی دانشجویان با اتکا به آموخته‌ها و با استفاده از فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به هر یک از اختلالات فوق بستری در بخش جراحی می‌پردازند. دانشجویان ضمن حضور در بخش مشخص شده علاوه بر انجام مراقبت‌های دارویی و پرستاری از بیماران؛ به بررسی و گرفتن شرح حال از این افراد پرداخته، نتایج آزمایشات و مشاوره‌های مربوط به این بیماران را مشخص ساخته و مورد پیگیری و بررسی قرار می‌دهند و بر اساس آن برنامه ریزی مراقبتی را انجام خواهند داد. همچنین با مشخص ساختن نواقص و کمبودهای اطلاعاتی بیماران و همچنین مشکلات خود مراقبتی بیماران مداخلاتی را به منظور افزایش آگاهی و دانش مددجویان در زمینه خود مراقبتی تدوین کرده و اجرا می‌کند. دانشجویان در تدوین برنامه‌های آموزشی و مراقبت از خود باید کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را نیز در نظر داشته و نکات مرتبط با سلامت در مورد بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در نظر بگیرند.	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری
محیط فیزیکی بخش را با استانداردها مقایسه کند و مقررات بخش را رعایت نماید. اصول اخلاق پرستاری را در بالین رعایت نماید. اصول ارتباط با بیمار، همراه بیمار، پرسنل، پزشک و مرئی را بشناسد و رعایت کند. به روش صحیح از بیماران شرح حال بگیرد. نحوه عملکرد و کارهای مربوط به سیستم‌های	فراگیر نسبت به تمامی موضوعات نگرش مثبت داشته باشد و حضور فعال و مستمری در یادگیری هر یک از مطالب بیان شده داشته باشد.	آشنایی درباره نحوه بستری هر یک از بیماریهای فوق در بخش‌های جراحی جهت انجام فرآیند درمان خود آشنایی با اصول اخلاقی حرفه‌ای آشنایی با اصول ارتباط با این بیماران همراهان آن، همچنین ارتباط موثر با پرسنل درمانی هر یک از بخشهای	

<p>مربوطه که پذیرش بیماران با شرایط جراحی را انجام می‌دهند، آشنایی با روش صحیح شرح حال گیری از این بیماران، آشنایی و شرح آزمایشات و اقدامات تشخیصی در هر یک از این بیمارایها آشنایی با انواع جراحی های قلبی عروقی، ارتوپدی، گوارشی، کلیوی و مغز و اعصاب</p>	<p>قلبی عروقی، ارتوپدی، گوارشی، کلیوی و مغز و اعصاب را برای جامعه هدف که این گروه از بیماران و همراهان آنها میباشد؛ شرح دهد. آزمایشات و اقدامات تشخیصی مورد نیاز برای هر یک از اختلالات فوق را شرح و مورد بررسی و تفسیر قرار دهد. اصول پیشگیری از آسیب های کلی و رایج به هر یک از بیماریهای فوق را برای بیمار و خانواده وی شرح می نماید. اصول مراقبت در هریک از جراحی ها در بیماران قلبی عروقی، ارتوپدی، گوارشی، کلیوی و مغز و اعصاب به مرحله اجرا در آورده و در نهایت عملکرد خود را مورد ارزشیابی و نقد قرار می‌دهد.</p>
---	---

<p>سخت‌نالی و تدریس توسط استاد در بالین بیمار</p>	<p>کنفرانس درون بخشی توسط دانشجو</p>	<p>نمایش عملی</p>
<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</p>	<p>کارگاه آموزشی</p>
<p>بحث گروهی</p>	<p>بیمار شبیه سازی شده</p>	<p>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</p>
<p>ایفای نقش</p>	<p>Bedside teaching</p>	<p>آموزش مجازی</p>
<p>نقشه مفهومی Concept Map</p>	<p>یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning</p>	

<p>حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر:</p>	<p>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</p>
---	--

منابع اصلی درس:

**الف) کتب:**  
برونر سودارث (قلب و عروق، کلیه و مجاری ادراری، مغز و اعصاب، گوارش، ارتوپد)

**ب) مقالات:**  
هر نوع مقاله معتبر علمی از پایگاه های اطلاعاتی (Pubmed, Proquest, Science Direct) که درباره هر یک از بیماریهای فوق

**برنامه عناوین درس در هر دوره**

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	<p>آشنایی مربی با دانشجویان شرکت در کلاس آموزشی همراه مربی برای آشنا شدن طرح درس و نحوه ارزشیابی کارورزی و توضیح در مورد شرح وظایف دانشجویان در راستای ایجاد هماهنگی در دستیابی مطلوب تر به اهداف رفتاری و فعالیت‌های یادگیری</p> <p>آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش، روش کار و پرسنل، فضای فیزیکی بیمارستان و بیماران بستری</p> <p><b>دانشجو بتواند:</b></p>	طبق ابلاغ آموزشی	۷:۳۰-۱۳:۳۰	آموزش بالینی؛ پرسش و پاسخ؛ بحث گروهی؛ کنفرانس درون بخشی؛ ایجاد سناریو جهت بحث و حل مسئله به صورت گروهی	امکانات موجود در بخش (وایت برد، و...)	حضور فعال و به موقع در کارورزی رعایت اخلاق حرفه ای در بخش ارائه کنفرانس درون بخشی ارائه یک برنامه مراقبتی پرستاری از یکی از بیماران بستری در بخش ارائه یک فرآیند پرستاری منسجم به همراه گزارش پرستاری از یکی از بیماران با تشخیص های فوق ارائه گزارش کار و لاگ بوک برگه ارزشیابی عمومی و اختصاصی دانشکده

//	//	//	۷:۳۰-۱۳:۳۰	//	<p>۱- پذیرش بیمار کاندید آنژیوپلاستی، CABG در بخش مورد نظر</p> <p>۲- اخذ شرح حال موثر و نوشتن فرآیند پرستاری منسجم از این بیماران</p> <p>۳- بررسی، پیگیری و انجام اقدامات تشخیصی مورد نیاز برای این بیماران</p> <p>۴- انجام مراقبت های لازم قبل و بعد از عمل در این بیماران</p> <p>۵- ارائه آموزشهای لازم به بیماران و خانواده آنان</p> <p>۶- ارائه گزارش پرستاری سیستماتیک در پایان تایم کاری خود</p>	۲
//	//	//	۷:۳۰-۱۳:۳۰	//	<p>حضور در بخش مورد نظر در زمان تحویل شیفت دانشجو بتواند:</p> <p>۱- پذیرش بیمار کاندید (TURP, TUL) و سیستم اسکوپ، هیدروسل، واریکوسل و هرنی اینگوینال) در بخش مورد نظر</p> <p>۲- اخذ شرح حال موثر و نوشتن فرآیند پرستاری منسجم از این بیماران</p> <p>۳- بررسی، پیگیری و انجام اقدامات تشخیصی مورد نیاز برای این بیماران</p> <p>۴- انجام مراقبت های لازم قبل و بعد از عمل در این بیماران</p> <p>۵- ارائه آموزشهای لازم به بیماران و خانواده آنان</p> <p>۶- ارائه گزارش پرستاری سیستماتیک در پایان تایم کاری خود</p>	۳
//	//	//	۷:۳۰-۱۳:۳۰	//	<p>حضور در بخش مورد نظر در زمان تحویل شیفت دانشجو بتواند:</p> <p>۱- پذیرش بیمار کاندید خونریزی مغزی و ضربه به سر و ستون فقرات در بخش مورد نظر</p> <p>۲- اخذ شرح حال موثر و نوشتن فرآیند پرستاری منسجم از این بیماران</p> <p>۳- بررسی، پیگیری و انجام اقدامات تشخیصی مورد نیاز برای این بیماران</p> <p>۴- انجام مراقبت های لازم قبل و بعد از عمل در این بیماران</p> <p>۵- ارائه آموزشهای لازم به بیماران و خانواده آنان</p> <p>۶- ارائه گزارش پرستاری سیستماتیک در پایان تایم کاری خود</p>	۴
//	//	//	۷:۳۰-۱۳:۳۰	//	<p>حضور در بخش مورد نظر در زمان تحویل شیفت دانشجو بتواند:</p> <p>۱- پذیرش بیمار کاندید درد حاد شکم و مشکلات کف لگن از قبیل (کوله سیستیت، پانکراتیت و آپاندیسیت، سینوس پایلونیدال، هموروئید) در بخش مورد نظر</p> <p>۲- اخذ شرح حال موثر و نوشتن فرآیند پرستاری منسجم از این بیماران</p> <p>۳- بررسی، پیگیری و انجام اقدامات تشخیصی مورد نیاز برای این بیماران</p> <p>۴- انجام مراقبت های لازم قبل و بعد از عمل در این بیماران</p> <p>۵- ارائه آموزشهای لازم به بیماران و خانواده آنان</p> <p>۶- ارائه گزارش پرستاری سیستماتیک در پایان تایم کاری خود</p>	۵
//	//	//	۷:۳۰-۱۳:۳۰	//	<p>حضور در بخش مورد نظر در زمان تحویل شیفت دانشجو بتواند:</p> <p>۱- پذیرش بیمار کاندید تمامی مشکلات ارتوپدی و شکستگی ها در بخش مورد نظر</p>	۶

				۲- اخذ شرح حال موثر و نوشتن فرآیند پرستاری منسجم از این بیماران ۳- بررسی، پیگیری و انجام اقدامات تشخیصی مورد نیاز برای این بیماران ۴- انجام مراقبت‌های لازم قبل و بعد از عمل در این بیماران ۵- ارائه آموزشهای لازم به بیماران و خانواده آنان ۶- ارائه گزارش پرستاری سیستماتیک در پایان تایم کاری خود	
تاریخ امتحان پایان بخش: جلسه ششم کارورزی					
<b>توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.</b>					
		۲- نظر مسئول بخش از دانشجو: ۱ نمره		۱- آزمون کتبی: ۵ نمره	<b>نحوه ارزشیابی</b>
		۴- لاگ بوک و ارائه شرح حال و گزارش پرستاری: ۲ نمره		۳- رعایت نظم و مقررات و حضور و غیاب: ۱ نمره	
		۶- برقراری ارتباط موثر با سایر همکاران و تیم درمان: ۱ نمره		۵- کار عملی: ۱۰ نمره	
		مدرس: صالحی پور		تاریخ تکمیل: ۱۴۰۳/۰۶/۱۷	